

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Općina Živinice
JU „Dječije obdanište“ Živinice
Broj: 01-1695/16
Datum: 26.09.2016.godine

**IZVJEŠTAJ O RADU
JU „DJEČIJE OBDANIŠTE“ ŽIVINICE ZA PEDAGOŠKU
2015/2016.GODINU**

Živinice, septembar, 2016.godine

1. UVOD

1.1. Opšti podaci o ustanovi

JU "Dječije obdanište" Živinice ima korisnu površinu 1100m², u čijem sastavu se nalazi uprava obdaništa, kuhinja, trepezarija, 8 dnevnih boravaka (učionica), 9 mokrih čvorova, hol, biljni kutak, zoo kutak, biblioteka, lutkarski kutak, prostorija za prijem djece i roditelja, zbornica, magacin, kotlovnica, garaža...

Uz objekat se nalazi prostran park-dvorište vrtića, gdje u ljetnom periodu i tokom godine izvodimo dio planiranog zabavnog i praktičnog odgojno-obrazovnog programa. Prema našim skromnim mogućnostima učinili smo maksimalan napor da objekat i dvorište obdaništa izgledaju ljepše i funkcionalnije za naše mališane.

1.2. Pravni i organizacioni status

"Dječije obdanište" Živinice kao javna ustanova upisano je u sudski registar 21.12.1995. godine, oznaka i broj rješenja U/I-1680/95. Izvršeno je usklađivanje djelatnosti javne ustanove sa KD BiH, promjena adrese sjedišta javne ustanove i promjene lica ovlaštenog za zastupanje javne ustanove.

1.3. Cilj predškolske ustanove

Predškolski odgoj i obrazovanje obuhvata njegu, odgoj i obrazovanje djece od šest mjeseci do polaska u školu i na specifičan način doprinosi ostvarivanju jedinstvenog cilja odgoja i obrazovanja, a to je svestran razvoj ličnosti, njeno osposobljavanje za kreativan odnos prema stvarnosti i slobodno ispoljavanje individualnosti.

Predškolski odgoj i obrazovanje je integralni dio, na koga se nastavlja osnovno obrazovanje. Osnovna i dominantna aktivnost na kojoj se bazira cjelokupni odgojno-obrazovni rad sa djecom je igra, što obezbjeđuje autentičnost ovog segmenta odgojno-obrazovnog sistema i onemogućava prisutnu tendenciju didaktiziranja i školarizacije.

Cilj njege, odgoja i obrazovanja predškolskog djeteta ostvaruje se u procesu realizacije opštih zadataka njege i odgojno-obrazovnog rada i specifičnih zadataka koji se posebno definišu za djecu do tri godine i za djecu od tri godine do polaska u osnovnu školu.

Cilj njege, odgoja i obrazovanja predškolskog djeteta ostvarit će se u procesu odgojno-obrazovnog rada, koji se posebno definiše za uzrasne grupe (mlađi, srednji i stariji uzrast), kako je naznačeno u osnovama programa odgojno-obrazovnog rada za djecu predškolskog uzrasta.

1.4. Opšti i posebni zadaci predškolske ustanove

Opći zadaci predškolskog odgoja i obrazovanja koji su realizovani kroz sadržaj cjelovitog razvojnog programa kao što su:

- psihofizički razvoj djeteta i formiranje osnovnih higijenskih navika
- razvoj intelektualnih i drugih sposobnosti
- razvoj radoznalosti kod djeteta i omogućavanja sticanja elementarnih znanja o prirodi, životu, radu ljudi, te obogaćenju dječijeg iskustva

- njegovanje i obogaćivanje dječijeg stvaralaštva i sposobnosti izražavanja govorom, pokretom, likovnim i muzičkim izrazom u igri i drugim aktivnostima
- zadovoljavanje potreba djece za igrom i zajedničkim životom, te uticaj na pozitivni emocionalni i socijalni razvoj djeteta, formiranje moralnih osobina, patriotizma, radnih i kulturnih navika
- smanjivanje negativnih posljedica primarnih i sprečavanje nastajanja sekundarnih teškoća u razvoju
- zadovoljavanje potreba djece za igrom i zajedničkim životom, te uticaj na pozitivni emocionalni i socijalni razvoj djeteta, formiranje moralnih osobina, radnih i kulturnih navika i sl...

Posebni zadaci odgojno-obrazovnog rada u ovoj pedagoškoj godini su bili :

- stručno usavršavanje roditelja kroz roditeljske sastanke i stručne obrazovne teme,
- uključivanje osnivača i šire zajednice u rad ustanove
- medijsko prezentovanje rezultata odgojno-obrazovnog rada podrškom lokalne televizije Živinice
- rad sa Osnivačem na povećanju broja djece polaznika ustanove, tj.obuhvaćenosti djece obaveznim predškolskim odgojem i obrazovanjem na općini u cjelini

1. USLOVI ZA RAD PREDŠKOLSKE USTANOVE

1.1. Prostor

U našoj Ustanovi je tokom pedagoške 2015/2016. godine došlo do renoviranja jednog dijela objekta. U potpunosti je renoviran kabinet za muzički odgoj što je uključivalo postavljanje laminata, krečenje i opremanje didaktičkim materijalom svojstvenim aktivnosti koja će se tu obavljati. Od bivše čajne kuhinje smo napravili modernu zbornicu koja je opremljena kopir aparatom, računarom i bežičnim internetom, što će uveliko olakšati rad naših uposlenika. Od prijašnje zbornice je napravljena prostorija za prijem roditelja i djece adekvatno opremljena za tu svrhu. U kuhinji smo u potpunosti napravili remont kuhinjske peći, kao i sistema ventilacije. Takođe je nabavljena i mašina za pranje posuđa. Renoviran je i toalet koji koriste radnici, gdje su zamjenjene podne i zidne pločice i mokri čvor.

2.2.Nastavna sredstva

U prethodnoj godini smo napravili i ulaganja u nabavci didaktičkog materijala i igračaka ali Ustanova još uvijek ne raspolaže sa dovoljnom količinom nastavnih sredstava i pomagala u učionicama, te je potrebno dopuniti postojeće količine nastavnih sredstva i pomagala. Nabavili smo i određene količine edukativnih knjiga i slikovnica za potrebe Ustanove.

2. PROGRAM ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Primarni program odgojno obrazovnog rada je realizovan u sedam odgojno obrazovnih grupa: dvije jasličke grupe, mlađa, srednja, dvije starije i školska grupa.

Specijalizirani program iz oblasti sporta (modni ples) realizovan je za školsku djecu u produženom boravku.

Specijalizirani programi iz engleskog jezika i muzičkog odgoja uspješno su realizovani tokom cijele godine (do 01.06.2016.godine).

U skladu sa Godišnjim programom rada realizovane su sljedeće posjete:

- 5.10.2015. godine našu ustanovu su posjetile mlade mažoretkinje i održale prigodan program za naše mališane,
- 6.10.2015. godine naši mališani su u pratnji odgajateljica, u sklopu obilježavanja „Nedelje djeteta“, sa simboličnim transparentima prošetali ulicama našega grada i posjetili centralni park,
- 5.11.2015. godine našu ustanovu je posjetio mađioničar i izveo prigodnu predstavu za naše mališane,
- 12.11.2015. godine učenici MSŠC Živinice posjetili su srednju grupu u okviru projekta „Frizuru, molim“,
- 19.11.2015. godine starija 1 grupa je imala priliku da posjeti MSŠC Živinice, gdje su nam učenici ove škole predstavili svoje buduće zanimanje i ugostili u njihovom frizerskom salonu,
- 9.12.2015. godine našu ustanovu su posjetili predstavnici firme „Ortopedika“ i obavili besplatan pregled stopala za naše mališane,
- 30.12.2015. godine u prostorijama naše ustanove je održana priredba povodom „Dana dječije radosti“,
- 11.2.2016. godine mališani iz starije 1 grupe su posjetili JZU „Dom zdravlja“ Živinice, tačnije Odjel za stomatologiju, gdje su djeca imala priliku da se upoznaju sa zanimanjem stomatologa,
- 7.03.2016. su nas posjetile članice udruženja „Zlatna dob“, naši mališani su izveli prigodne tačke i podijelili čestitke i cvijeće povodom 8. marta,
- 17.3.2016. godine naši mališani su posjetili BKC Živinice gdje su imali priliku pogledati dječiju predstavu „Tri mačka i zakopano blago“,
- 7.4.2016. godine u našoj ustanovi je održana predstava „Pustolovine Lutka Nešutka“,
- 26.5.2016. godine u BKC Živinice je održana „Završna manifestacija dječijeg stvaralaštva“ JU „Dječije obdanište“ Živinice.

Također, odgajatelji su u toku ove pedagoške godine aktivno se stručno usavršavali kako putem Stručnog aktiva, oglednih aktivnosti tako i prisustvom na seminarima na cijelom području BiH.

Ciljevi i zadaci kroz primarni i ostale programe su već iskazani kroz opće i posebne zadatke u ovoj pedagoškoj godini.

4. DJECA

Upis se odvija prema Pravilniku ustanove za upis djece, a ustanova je otvorena za svu djecu uzrasta od šest mjeseci do polaska u školu. Pri upisu djece roditelji dostavljaju:

- prijavu za upis djeteta
- ljekarsko uvjerenje o zdravlju djeteta
- rodni list
- ugovor o prijemu djeteta

Svi podaci o djeci se unose u Matičnu knjigu i Registar djece, polaznika ustanove.

U pedagoškoj 2015/16. godini na prvom upisnom roku u junu bilo je upisano 149-tero djece, a na vanrednom 14. Broj djece je varirao tokom godine djeca su se ispisivala i upisivala na vanrednom upisnom roku u toku godine što je posebno bilo izraženo u ljetnom periodu.

Bitno je napomenuti da su djeca u toku pedagoške godine zbog zdravstvenog stanja ili korištenja godišnjeg odmora bila odsutna iz obdanište te im je cijena boravka umanjena za te dane kako je navedeno u Pravilniku o prijemu djece u ustanovu.

U tabeli je prikazan broj djece po grupama u mjesecu oktobru:

Odgojno-obrazovna grupa	Broj djece
Jaslička I	18
Jaslička II	22
Mlađa	24
Srednja	26
Starija 1	26
Starija 2	25
Školska	42
Ukupno	183

Djeca polaznici ustanove su svih starosnih kategorija počev od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu, kao i polaznici I,II, III i IV razreda osnovne škole kao produženi boravak.

Cijena cjelodnevnog boravka u pedagoškoj 2015/2016. godini iznosila je 130 KM, cijena poludnevnog boravka 110 KM, a cijena produženog boravka za djecu školskog uzrasta 150 KM.

2.1. Obuhvat djece na području općine Živinice

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine TK“ broj:12/09, 08/11) podrazumijeva i obavezno uključivanje djece u predškolsku ustanovu u godini prije polaska u osnovnu školu. Program obuhvata aktivnosti koje se mogu provoditi u maksimalnom dnevnom trajanju od tri sata, a ukupnom trajanju od minimalno 150 sati, u skladu sa potrebama i interesima porodice i djeteta.

U aprilu 2016. godine smo počeli sa realizacijom Programa na području cijele opštine. U saradnji sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK i Pedagoškim zavodom Tuzla opremljene su dvije učionice i to u OŠ „Gračanica“, područna škola „Tupković“ i OŠ „Šerići“, područna škola „Priluk“ i OŠ „Gračanica“ područna škola „Svojat“. Donacija je iznosila 10500 KM. Donacija namještaja i didaktičkog materijala ostaje navedenim školama, ali je također predviđeno da Ustanova koristi za realizaciju Obaveznog vida predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ukupno je obuhvaćeno 584 polaznika predškolskog uzrasta, raspoređeno u 26 odgojnih grupa. Na realizaciji programa radilo je 17 profesora predškolskog odgoja ili razredne nastave. Profesori razredne nastave su prethodno prošli obuku u Pedagoškom zavodu u Tuzli.

Budžetom Općine Živinice za realizaciju ovog projekta je izdvojeno 30000 KM, te je ovdje potrebno istaći da ta suma nije dovoljna za realizaciju ovako zahtjevnog projekta koji uključuje veliki broj djece i uposlenika.

2.2. Kratak osvrt na prošlogodišnji rad ustanove

Tokom 2015/16. godine odgojno obrazovni rad se uspješno realizovao kroz 6 odgojno obrazovnih grupa, s tim da smo imali i sedmu grupu školske djece, gdje je bio organizovan rad i odvođenje i dovođenje djece iz škole koja se nalazi u neposrednoj blizini Ustanove.

Tokom školske godine brojno stanje djece se mijenjalo ali su ipak sve odgojne grupe imale broj djece više nego što je predviđeno Pedagoškim standardima i normativima.

Održana su tri roditeljska sastanka u septembru, decembru i maju, te stalni individualni razgovori. Cilj roditeljskih sastanaka je bio da se roditeljima predstavi plan i program za pedagošku 2015/2016. godinu, približi način i uslovi rada te postigne što bolja saradnja kako bi zajedno djeci obezbijedili bolji uslove za odgoj i obrazovanje u ovoj Ustanovi.

Rad Ustanove u ovoj pedagoškoj godini praćen je medijski. Podršku nam je dala Televizija Živinice, kao i portali i sedmični listovi sa područja općine i kantona.

6. TABELARNA STRUKTURA OSOBLJA PREDŠKOLSKE USTANOVE

6.1. Broj radnika po stručnoj spremi

Radno mjesto	NK	PK	KV	VKV	SSS	VŠS	VSS	MG	DR	SVEGA
Direktor							1			1
Referent za opće poslove							1			1
Odgajatelj						1	10	1	1	13
Njegovateljica					2					2
Asistent u odgojno-obrazovnom procesu										
Kuharica					1					1
Servirka-pomoćni kuhar-radnica u vešeraju					1					1
Domar- ložać					1					1
Higijeničar	1									1
Violonter							6			6

7. SARADNJA SA PORODICOM

Djeca predškolskog uzrasta uglavnom svoje vrijeme provode s porodicom ili u vrtiću, s toga je uključivanje porodice u odgojno-obrazovni rad neophodno kako bi djeca osjetila tu povezanost kuće i vrtića i time se poboljšao rast i razvoj djeteta.

Da bi odgojno-obrazovni rad bio što bolji, neophodno je maksimalno uključivanje porodice u rad ustanove i planiranju saradnje sa porodicama na svim nivoima i aspektima, tj, na nivou ustanove u cjelini i na nivou odgojno obrazovnih grupa.

Na inicijativu odgajatelja roditelji su se uključivali u pomaganju nabavke kostima djeci za priredbe.

Saradnja sa porodicama djece polaznika ogledala se u sljedećem :

- svakodnevnim kontaktima na prijemu i otpustu djece,
- roditeljskim sastancima po grupama i zajedničkim sastancima,
- boravak roditelja u ustanovi za vrijeme izvođenja odgojno obrazovnog rada, učešće roditelja u izvođenju oglednih aktivnosti iz njihove specijalnosti, učešće u planiranju programske nastave i organizovanju posjeta,
- boravak roditelja za vrijeme slavljenja dječijeg rođendana, pomaganje oko pripreme i realizacije zabave.

Informisanje roditelja :

- putem oglasne ploče,
- kontaktom kod prijema i otpusta djece,
- preko roditeljskih sastanaka,
- omogućavanjem roditeljima da borave među djecom i da realizuju odgovarajuće sadržaje prema sklonostima i stručnoj specijalizaciji,
- prisustvo roditelja na priredbama i rođendanskim zabavama.

8. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

U toku pedagoške godine Ustanova je javno prikazivala rezultate svoga rada odabranim sadržajima sa djecom u pogodnim prilikama. U skladu sa Programom odgojno-obrazovnog rada obilježila je priredbama, izložbama za roditelje i ostale posjetioce i drugim manifestacijama kao što su:

- Dan jeseni
- Dan dječije radosti (rođendani i sl.)
- Dan žena

- Dan proljeća
- Državni praznici
- Dan općine
- Završna manifestacija dječijeg stvaralaštva

U toku rada u planiranom periodu Ustanova se u cjelini uključila u obilježavanje i drugih datuma, značajnijih događaja za koje je Osnivač ocijenio da treba svečano obilježiti.

Pored svakodnevnih aktivnosti i rada, djeca i odgajatelji su konstantno radili na pripremama za završnu manifestaciju dječijeg stvaralaštva koja se održava u mjesecu maju. Na organizaciji ove manifestacije koja je uspješno održana 26.5.2016. godine u BKC-u u Živinicama bilo je angažovano kompletno osoblje ustanove. Mališani su se u prepunoj sali predstavili sa šarolikim programom, koji je oduševio publiku. Osoblje i djeca dobili su sve pozitivne kritike od roditelja i šire lokalne zajednice. Mališani su zaista pokazali jednu veliku odgovornost i strpljivost u radu i realizaciji programa.

8.1. Vrijeme realizacije programa

Odgojno-obrazovni proces podijeljen je na teme, koje se dijele na podteme i dnevne. Sve navedeno je realizovano kroz oblasti Tjelesni i zdravstveni odgoj, Upoznavanje okoline, Razvoj govora, Razvoj početnih matematičkih sposobnosti, Likovni odgoj, Muzički odgoj. Teme su prilagođene godišnjim dobima, interesovanjima djece i okruženju djece.

Sve teme su planirane i realizovane prema uzrastu i mogućnostima sa primjerenim sadržajem. Radno vrijeme Ustanove je 6 – 16 sati. Dežurni odgajatelj ostaje u ustanovi dok i posljednje dijete ne ode iz Ustanove.

Radno vrijeme direktora i tehničkog osoblja je 8 sati.

U odjeljenskim grupama radi odgajateljski tim: dva odgajatelja ili odgajatelj i njegovateljica.

Radno vrijeme na poslovima odgojno obrazovnog rada sa djecom u grupi je 6 sati dnevno. Ostali poslovi se raspoređuju po danima u toku sedmice (rad u Stručnim organima, Aktiv, Vijeće, saradnja sa roditeljima, sa radnicima, priprema i vođenje dokumentacije, inovacije i sl.). Rad odgajatelja i njegovateljica se odvija u smjenama.

8.2. Artikulacija dnevnih aktivnosti

U ustanovi zbog specifičnosti broja djece i broja zaposlenih radnika raspored aktivnosti izgleda ovako:

- Jutarnje prihvatanje djece -----6:30-8:00
- Pripreme za doručak i doručak-----8:00-8:30
- Pripreme za jutarnji sastanak-- -----8:30-9:00
- Jutarnji sastanak -----9:00-9:30
- Zajednički rad u malim grupama (boravak vani)-----9:30-11:00
- Pripreme za ručak i ručak -----11:00-12:00
- Popodnevni odmor -----12:00-14:00
- Užina-----14:00-14:30
- Spremanje i odlazak djece -----14:30-16:00

U potpunosti se realizovao planirani broj sati odgojno-obrazovnog programa. Putem predviđenih tema djeca su se družila, igrala, socijalizovala, širila spoznaje, jačala tijelo i duh, te sticala kulturno higijenske navike koje su u skladu sa normama ponašanja u našem društvu. Takođe razvijali su i finu i krupnu motoriku, spoznaje, umjetnost, emocionalni razvoj i razvoj govora.

8.3. Organizacija rada biblioteke

Ustanova raspolaže određenom količinom literature koja se nalazi u biblioteci ustanove, osoblju za rad sa djecom, kao i zainteresovanim roditeljima za njihovo stručno usavršavanje za odgoj vlastite djece.

8.4. Zdravstvena zaštita

Ove pedagoške godine zdravstveno stanje djece je bilo zadovoljavajuće u svim odgojnim grupama pa nije dolazilo do čestih izostanaka djece zbog bolovanja.

Na vrijeme su sprovedene preventivne mjere zdravstvene zaštite. U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju obavljen je sanitarni pregled na početku pedagoške godine. Bitno je napomenuti da je svako dijete primljeno u obdanište uz ljeakarsko uvjerenje da ne boluje od neke zarazne bolesti i da je zdravstveno sposobno pohađati obdanište.

Svakodnevno se održava higijena prostora, dezinfekcija radnih stolova i didaktičkog materijala i opreme, te dezinfekcija i deratizacija prostora, što ukupno doprinosi boljoj zdravstvenoj zaštiti.

8.5. Rad kuhinje

Svakodnevno je u Jelovniku uključena svježe skuhana hrana i uključene su namirnice koje doprinose pravilnom rastu i razvoju djeteta. Radno vrijeme kuhinje je 6,00 -14,00 sati. Tokom godine je vršen redovan sanitarno-inspekcijski nadzor, te su uzimani uzorci vode i hrane na ispitivanje koji su bili u skladu sa propisima.

9. RAD U LJETNJIM MJESECIMA

U ljetnjim mjesecima po prestanku nastavnog procesa i po smanjenju broja djece zbog godišnjih odmora djece i odgajatelja, rad sa preostalom djecom se odvijao redovno.

Prema broju prisutne djece vrši se i planiranje godišnjih odmora osoblja.

Odgojno-obrazovni rad sa djecom se odvija prema posebno sačinjenom Programu, a uglavnom se svodi na ponavljanje pređenih sadržaja i kroz slobodne aktivnosti sa djecom. Obično se radi sa kombinovanim mješovitim sastavima djece jer drugačiji rad i nije moguć zbog nedostatka radnika.



Direktor

Hasanagić Bekir

Hasanagić Bekir